

БСШС "Асан-Арман" бобекнаи бамабаи-шасот

Откiзiлген уақиты: 29.08.2023

Таураба: "Када бағдарламаға сай мектепке дейiнгi ұйымдарға тәрбиелену мен бiлiм беру процесiн ұйымдастыру"

маусым: Када оқу жолының маңы-мысмен мамандығы.

Тәрбиеші: Ирашова Арайым

Жетекші: Нусинова Асия

Қатысқандар саны - 8

Күн тәртібі

1. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелену мен бiлiм беру процесiн ұйымдастыру жолындағы жетекшілік қызметі туралы мақалалар

2. Ұйымдастырушылардан бағалы ерекшеліктерінің қызығарлығы

3. Қарларда нас жолына бағалы бағу

4. "Када бағдарлама - бiлiм бағу" мақаласында бағалы (Тәрбиеші жетекші шара бағалы)

5. Түрлі мәселелер

Тыңдау

Бағалы мағлұмат Ирашова А.А. педагогикалық қызметіне қада оқу жолының бағалымен қызығарлығы педагогикалық қызметінің күн тәртібімен мақаласы. Педагогикалық қызметінің гра-ма бiлiм беру ұйымдарының бағалы (жолы), жетекші, педагогикалық, тәрбиеші-лер және психолог қызығарлығы аман отты. Сонымен қатар педагогикалық қызметінің қатынасы бір оқу жолына сайлау қатынасының аман, откен оқу жолында қатынасының оқу жолының қатынасының аман отты.

Соң соңы

Мағлұмат Ирашова А.А. 2023-2024 оқу жылында арман тәрбиелену-мен бiлiм беру процесiн ұйымдастыру жолындағы жетекшілік қызметі туралы мақалалар.

Қызығарлығы қада сәйкес мектепке дейiнгi ұйым тәрбиелену жолы бағалы бағу.

- педагогикалық қызметінің қызығарлығы
- педагогикалық - ұйымдастырушылық қызметінің қызығарлығы
- тәрбиеленушілердің бағалыларымен қызығарлығы
- оқу бiлiм беру ұйымдарымен қатынасының қызығарлығы
- қада сағатының қызығарлығы
- бағалы педагогикалық қызметінің қызығарлығы

• Жилалық - шаруашылық тұрғыдан

Соңымен қатар оқу - тәрбие процесінде

• Білім беру маңызын кірістіру

• Ойын арқылы оқыту

• Кеңе білім беру бағдарламалары бар

Балалар мен жасөспірімдер

• Мемлекеттік тілді меңгеру

• Балаларға күнделікті кітап

оқу дәстүрін қалыптастыру

• Ұлттық және отбасылық құндылықтарды

басқаруда негізгі айналыс

Негізгі міндеттері қосардау зерттеу, мақсаты, міндеттері және бағалау

2023 - 2024 оқу жылына міндеттері қосардау

• Өзіндік сапалы тәрбиелілік

арқылы балаларға сапалы оқыту

• Сапалы оқыту арқылы мектеп

жүйесі балаларға әділ

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• Мектепте оқыту тәртібі мен оқыту

маңызын қалыптастыру

• ата - аналармен отбасын тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

• азаматтық тәрбиелеу

Тәртіпінсіз және байғанима

Тәрбиелі тәртіпке шорон боламыз
• қазақ балдарына байғанима, мақұратында
балықпен қасан, қазақ білім беру
мазмұнының ерекшеліктеріне мақұратында
балықпен қазіргі педагогтің басты
міндеттері ретінде:

- тұлғаны құрау қай білім
- балалардың қозғалысының артыру
- соны айтамын дамыту
- оқу жетістіктеріне бағалау
- әр баланың қас ерекшелігіне сәйкес
оқитуда ұйымдастыру жүйелерін аман
отыры
- Сонымен қатар білім беру мазмұнын
мақұраты бағдарламасының кезігі
балаларға мақұратында:

- білім мен оқитуда қас жүйелері
- соны тұрғыдан айтамын дамыту
- қалыптасуының бағалау
- ақпараттық - коммуникациялық
технологияларды қолдану
- дарында балалар мен тұлғаны
қас ерекшеліктеріне сәй оқитуда
балықпен сәйкес арқылы көрсетіліп
педагогтер арасында талқыланады.

Білімді және байғанима

Тәртіп жүйелер қарама-қарсы
Дюсенова мерке бағалауында
антестаттау қалыптасуының құрылымы
Бекіну тұлғаны ұсыну екіздігі
Қосымша білімді антестаттау
қалыптасуының тұлғаны бағалау
Исраилова А.А. қалыптасуы
жүйесі баланы тәртіпке М.Б. ұсынуында

Педагогикалық кеңес мүшелері
ұсынысты бір ауыздан қолдады
Мемісі

1 2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жоспар мен жылдық
міндеттер бекітілсін.

2 жылдық жоспар кезігінде
ай сайын жоспарлар жүргізіліп,
жоспармен іс-шаралар ұйымда-
стырылады.

мақұраты: Исраилова А.А.
Мерзімі: оқу жылы бойы

3 Жылдық жоспарға арналған оқу
жоспары, күн тәртібі, ұйымдасты-
рылатын іс-шаралар жүйесі және
перспективалық жоспарлар бекітіл-
сін.

мақұраты: топ тәрбиешісі
Мерзімі: оқу жылы бойы

4 Ұйымдастырылатын іс-шаралар
бекітіліп, оқу жоспары мен
перспективалық жоспарға сәйкес
жүргізілсін.

5 Педагогтердің оқу-тәрбие процесін
жоспарлау және жүргізу тұлғаны
тарих тұлғаны бағалауында
алынсын.

мақұраты: Исраилова А.А.
Мерзімі: оқу жылы бойы

Мүдирші: Исраилова А.А.
Қолы: Дюсенова А.А.



ЖШС "Асхи-Арман" Бөбекжай

Балабақшасы

№2 педагогикалық кеңес

хаттамасы

Өткізілген уақыты 23.10.2023

Тақырыбы: Ең ертеңгі - бүгінгі баламат ұрпақ.

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың өмірлік дағдыларды итеру деңгейін көтеру

Төрайымы: Исраинова Арайым Аскарбекқызы

Хатшысы: Нусинова Азиям Жантатқызы

Қатысқандар саны - 8

Күн тәртібі:

1. Балабақшадағы балалардың өмірлік дағдыларды итеру деңгейін көтеру

2. Кеңес "Балабақшада балалардың дені сау, Sn... үшін не көмектеседі?" Медицина-

3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу іс-әрекеттеріне енгізу.

Балабақшамыздың Мәжбүршісі

Исраинова Арайым Аскарбекқызы педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшада оқай әрі көркейтін, дағдылар ұжым мүшелеріне үйренушілермен бірге жетіле жасауға мақарға. Оқай әрі қарай балабақша әдістеріне өз көзін беріңіз.

1. Тапқырау: Мәжбүршісі Исраинова Арайым Аскарбекқызы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Бұдан әрі - Бағдарлама) Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жандық міндеттері стандартының (Нормативтік құжаттар, акционері мемлекеттік тіркеу нөмірінің № 29031 баппі тіркелген) (Бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленгені туралы, сонанша қатар Бағдарламаның мақсаты әр баланың дағдыларына қарай, ерекшеліктері мен қабілеттіліктеріне ескере отырып, қанда дамып және ұлттық құндылықтар негізінде оларға пайдалы дағдылар мен әлеуетін ашып болып пайдаланатынын айта айта. Балалардың өмірлік дағдыларын дағдыластыру үшін, қанда дамып білім беру мақсатына қарай, баланың дағдылары мен қабілеттерінің дағдыластыру бағдарламасын дағдыластыру мақсатына қарай, олардың ішінде арнайы ортада тұру, олардың қас ерекшеліктеріне сәйкес білімдері мен дағдыларын пайдаланатын, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымына

Топырақ: Меуеруші Керашова А.А.
 іс-тәртіптерді мақсат дәрежесіне өткендігі
 аймақ кеңесі мақарат, көрнектілігі
 қас ерекшелігіне сай екендігі айтты.
 Балабақардағы әр оқу-іс тәртіптерінде
 белсенді қатысқан отырғанға айтып
 өтті.

Шешім:

1. Әр топта балабақардағы іс-тәртіп
 дағдыларын даму деңгейін арттыру
 мақсатында кезек оқу айналымы,
 ұлттық құндылықтар айналымы және
 отбасылық құндылықтар айналымы
 ұйымдастырылсын.

2. Балабақардағы денсаулықтан қорғау - ең
 басым міндет екендігі ескеріп отырып
 балабақарда барсаңда айтқан
 ұсыныстар мен кеңестер әрбір ұйым-
 дастырылған іс-тәртіпке қолданылуы
 маған емізек.

3. Балабақардағы денсаулықтан қорғау
 мақсатында күнделікті спортпен - сауықпен
 іс-шараларын жүргізіп күнделікті
 спортқа қолдау алысын.

4. Қас мамандардағы ұйымдастырыл-
 ған оқу-іс-тәртіптеріне мұрағат
 бағалау жүргізіліп балабақардағы дағды-
 лардың дамуына қолдау алысын.

Балабақарда
 Меуеруші Керашова А.А.
 Хатшы



ЖШС 'Асыл - Арман' Бөбекшік
 Балабақарасы
 №3 педагогикалық кеңес қатнаса
 өткізілген уақыты: Кеңеске 10/3

Топырақ: "карта" қолдау тәртібімен
 қолданылса.

Топырақ: Керашова А.А.
 хатшы: Жусупова А.А.
 қатысқан саны: 8

Күн тәртібі:

1. I карта қолданылатын арау
 мониторинг қолданылса
 №2 педагогикалық кеңестің қолдан-
 ысы.

2. Балабақардағы жұмыс отбасындағы бала
 кеңесі.

3. Педагогтармен мәжілістердің карта
 қолдау есебі.

4. Мәжілістердің шотарлануына қол
 рет бағалау өткізіліп іс-шаралар

1. Топырақ:
 Балабақардағы Меуеруші
 Керашова А.А. өткен педагогикалық
 кеңестің шешімдерін қолданылуы
 орындалғанына есеп берді. Қарағанды
 Республикасының "Білім туралы"
 Заңының 8-мақаласы, 59-бабының
 4-мәзіріне сәйкес әрбір аймақ
 нтаудан өткен педагогтардағы
 мұндағы белгіледі.

Еңбегіне мәңгі бала денсаулық-
 ты мақсат қолданылуы мәңгі
 екендігі ескеріп отырып, айтқан
 өтініш кеңестері әрбір оқу үлгісіне
 қолданылуы қолданылуы қолдан

доғди айты.

Денсаулықта қолдай мақсатта
күрші спорттық сойысруу күнесте-
ран ұйымдастыруда кестесін көрсеті.
Бамабақшада өметін ерменгіліктер
мен аялға ұйымдастыраған оқу
қоғамының кестелерінің берінісімен
малға байланда
Одан әрі қарай бүгінгі қарастырамын
және кесте көкір бамабақша
тәрбиелері бес білім беру дағды
байланыс бамабақшадағы дағды
мамондорингінің қорытынғы болса
байланда кестелерін мақсатта, бес
білім беру дағды байланыс бамабақ-
шадағы дағды мониторингі мақсатта
бамабақшада.

2. Тапсырма:

Бамабақша меңгерушісі Крашова А.А.
Қызыл тәрбиесі қай заманға, қай қоғам-
ға байланыс кесте кестелері бамабақ-
шада кестелері дағдыдағы қарастырылған
айта кесте, тәрбие аялға аялға бамабақ-
шада, біреудің біреуе бамабақшада ардама
өмір бамабақшада қарастырамын күрдемі
қубамабақшада кестелері айтылған.
Тайғасыз өрнектердің зияда самабақ-
шада күрдемі қарастырылған, қарастырылған
айластырылған, қарастырылған кестелер
психологиялық- педагогикалық күрде
бамабақшада кесте күрдемі ерменгі-
гі - "қоғамдағы" күрдемі күрдемі
не қарастырылған, қарастырылған
олардағы күрдемі қарастырылған күрдемі
қарастырылған күрдемі күрдемі
қарастырылған күрдемі күрдемі
бамабақшада психологиялық қарастырылған

Бірнеше зиядағы айтылған өрнек.
Күрдемі аялға бамабақшада
психологиялық бамабақшада мақсатта
да мамабақшада күрдемі

1. Бамабақша - бамабақша іс - қимыл,
сүйіс әрменгі іс - мамабақшада
оқу қарастырылған бамабақшада

2. Күрдемі - бамабақша кестелері
ардама аялға күрдемі күрдемі
сүйіс, қарастырылған білім, күрдемі
кесте оқу кестелері бамабақшада
сүйіс

3. Самабақша - ардама бамабақша
күрдемі ардама кестелері
самабақшада мамабақшада
кестелері қарастырылған бамабақшада
кесте. Оқу, күрдемі, күрдемі
демографиялық мақсатта, кесте -
іс бір бамабақша бамабақшада күрдемі -
мамабақша.

Қарастырылған мамабақша күрдемі бамабақша
күрдемі күрдемі
сүйіс (қарастырылған мамабақшада
кестелері бамабақшада мамабақшада
кестелері бамабақшада мамабақшада
Күрдемі мамабақша
мамабақша мамабақша

4. Қарастырылған - аялға аялға
қарастырылған сүйіс мамабақшада
мамабақша аялға қарастырылған
мамабақша күрдемі бамабақшада
күрдемі күрдемі
қарастырылған мамабақшада кестелері
бамабақша күрдемі бамабақшада
сүйіс қарастырылған

3. Тоңданды: Балабаңша мекеруш
Исраилова А.А. балабаңшаны
карта колдоу есебін байладо
карта колдоу есен бабаңша
балабаңшада аттарган турмо-
тар, откырген ермеңіліктер,
сешкартар, жинасатар, аша-
аналармен турмостар, огу
нәрбе турмостары нологомен
байлдамон, затта туринде откырг-
ди. Одан эрй барай азеңмен
эр мон нәрбемелері оздерінің
карта колдоу есендерін мансора-
до. Нәрбемелер колдоу есендерін
ис - заттардан, ашому уйомдоромон-
ган огу турмостарының нозкарон,
туринде турмостарон затта туринде
откыргди.

4. Тоңданды

Кун туриндегі 4-ежеме байонша нәрбемелі
Балтабаева М.А. балдамаса тоңдан-
до. "Мансору" кеме "мусиндеу" огу ис
желектін найдаңоматон турон-
табдоулар сурбировласа мен аларда
колдоу туринді турмон менмендей-
дей манулат берди. мансору
турмостор балалардог нининдермен
мансотору ардому туринде.
2-ден - мас ардомонда алдом-
но мансору турмостаронда
балалар нининдерден зат, турон-
морудо туринде. балалар дог
нининдерди оз ормон ормасомо-
ру ардому уйоник манула
мунара, ашама, арба, сндрі кой-
лектің туринелері, вдовомоз
желектер мансорогонда

мансору ис - желектін ордомондо
содан согу балалардог нин
норнбуронмону уйон уйонмон
бир босон ую эрй ардом
манар, манар мансоро
ашомар, мансору, турон-
кайлар, догтар уидармон
желектен затта бенин баттар-
ган ормасомо желектен
мансору желектің туринелері.
Балалар догди нининдерди оз ор-
но ормасомо ардому уйон
манула, мунара, ашама, ар-
ба, сндрі койлектің туринелері,
вдовомоз желектер мансорогонда
мансору ис - желектін ордомондо.
Нининдермен орнотторд орнотто-
морудо нозоматонда, заттардог
мус уйоникондигине мунин
зейн ашамадо, 5 частон 6
жаска догди балалардог снжест-
ті мансору манардог забатман
буктеу ардому уйон ашу кеме
мансору желектің туринелері.

4. соу соймен: Нәрбемелі баларов турин
Омарбекдог мусиндеу турмостон
урену желектің ашомон ошн. Емек
содан мусин масау балалар-
ашу снжикті турмостон, бирас мусин-
ди заман масау керек желектің
индондиги нурде ересек ардомон
уринде баласа мусинде масау
андонда ошн масаитон мусин-
и дог турмостондиги котеу догет
содан согу ошн масау желектің
урену мекон мансорогон
желектен, снжик турмостон
туринде.

Мүсіндеу әдістері бір заманнан басқа
 көрсетіледі. 2-класстан 3-клас арасында
 да саз балшықта алақан арасында
 доғумен әдіспен доғу, шаруа,
 қандар, күшпенер қасау үйреніледі.
 3-класстан 4-клас арасында ермек
 саз, саз балшықтан қасаумен доғу-
 лектерді алақан арасында ең ардо-
 ло шұғылдарда, тесік бөліктерге
 мабартарда қасау үйреніледі.
 4-клас пен 5-клас арасында ермек
 саз - пиретамин қалдырылады.
 Одан қатарда алақан көрсетілетін
 әдістерді қолданып кезінде бөліктерге
 бөлік, есеу әдіспен заманғы мұздық
 қасау үйреніледі. Сатымен бірі сәлем
 мабартар әдісін қолданып үйреніледі.
 деп міндетпен алады.

Шешім:

1. Ата - ана мен бала арасындағы қары-
 қандық қатынасты қамтамасыз ету
 алаңында және олардың олардың балалық
 дағдыларын қамтамасыз ету туралы
 терең түрде түсіндіріледі.
2. Қазіргі заманғы Тәуелсіздікпен мектепке
 дейінгі кезеңде мен олардың мектепке
 келгеннен кейінгі міндетті стандарт-
 тегі мамандарға сәйкес ұйымдастыры-
 латын іс - әрекетті санау үшін
 дастархан маңында педагогтердің
 олардың педагогикалық міндеттерін
 қолданып одан әрі жетілдіріледі.
3. Бала тәртібі сурет салуда
 сонымен және мабартар әдістерін
 қолданып дағдыларын түсіндірі-
 луде үйрену міндетімен.

Мауықтар: Чашмабаева М. А.
 Орындау мерзімі: Оқу жылы барысында

Мәңгеруші: Исраилова

Қатты: Куликова



ҒҰС «Асом-Арма» тобикта
Талабадаша са

№4 педагогикалық кеңес
хаттамасы

Өткізілген уақыты: 18.03.2024

Тақырыбы: Денсаулық сақтау технология-
ларын енгізу арқылы балалар мен
МДҰ педагогтерінің салауатты өмір
сыйлауына ықпал ету.
Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру-
шараларды жүйелі түрде жүзеге асыру.
Марапатталған: Ибраһимова А.А.
Хаттамасы: Кулинова А.Т.
Қатысқандар саны - 8

Күн тәртібі:

1. Кеңес: Балабақшада баланың
дені сау болу үшін не істер керек?

2. Денсаулық сақтау технологияларын
пайдалану - жас балалардың денсаулығын
қорғауға ықпал ету.

3. Денсаулық білім беру сапасы бойынша
ақпарат көрсеткіштерді бағалау.

4. Психологиялық тренинг: «Телеграм»

Мәжіліс

Балабақша меңгерушісі Ибраһимова А.А.
педагогикалық кеңесті ашып
жаңа міндеттерді мақсатта
қойып, міндеттерін ұйымдастырумен
жүзеге асыра отыр.

1. Мәселе

Ибраһимова А.А. балалардың денсаулық-
ты қорғауында денсаулық сақтау
технологияларын пайдалану мақсаты.
Мәжіліс хаттамасы, ұйымдастырушы
арқылы балалар мен педагогтерінің
денсаулығын қорғау мақсатында
жүзеге асырылған.

Сөз сөйлеген: Ибраһимова Мереке
балалардың денсаулығын қорғау
мақсатында балалардың денсаулығын
қорғау мақсатында жүзеге асырылған.

2 мәселе

Денсаулық сақтау технологияларын
пайдалану арқылы балалар мен
педагогтерінің денсаулығын қорғау
мақсатында балалардың денсаулығын
қорғау мақсатында жүзеге асырылған.

3 мәселе

Ақпарат көрсеткіштерді бағалау
арқылы балалардың денсаулығын
қорғау мақсатында балалардың денсаулығын
қорғау мақсатында жүзеге асырылған.

4 мәселе

Педагог - балалар «Телеграм» психоло-
гиялық тренингін өткізіп, психоло-
гиялық тренингін балалар мен педагогтерінің
денсаулығын қорғау мақсатында жүзеге асырылған.

- Негизги сауда тору кудукте .
- Тегиленген чынгастырылган ис-эрекет
 - спорттук жана физикалык даярдоо
 - теориялык билим берүү
 - артык сый
 - музыкалык брдагыч диндер
 - тейлөө ачуу каттоочулар
 - коңу аркадак билим берүү
 - куча, ача жана суу ордуу ачылышуу
 - артык сый
 - меркенин айткан - сауда тору
 - таттырмалык - даярдоочу кудукте
 - кудуктеги кудукте

Антанган тору куча чынгастырылган
ис-эрекеттер ачылышуу, билим берүү
артык сый теориялык кудукте
адам - сауда ис-эрекет чынгастырылган
адамдар.

1. РФ негизинде кудукте кудукте
билим берүүчү ачылышуу кудукте
ден таттырмалык.

2. Кудукте билим, билим к.е даярдоочу
адам билим берүүчү кудукте
кудукте билим, таттырмалык
билим берүүчү даярдоочу
адамдар кудукте кудукте
адамдар кудукте.

3. Таттырмалык, кудукте кудукте
адамдар кудукте кудукте кудукте

4. 2023-2024 ожу кудукте кудукте

сауда тору кудукте ачылышуу кудукте

5. Негизги сауда тору - билим берүүчү
ис-эрекет ачылышуу кудукте

6. Негизги кудукте кудукте ис-эрекет
адамдар кудукте кудукте

Кудукте : Кудукте кудукте кудукте

Кудукте кудукте : кудукте сауда тору

Кудукте : Кудукте
Кудукте : Кудукте



Копирен
361 Ожот
Менгеруш

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚОРҒАНЫС ҚОҒАМЫ
ОТКІЗІМДІК
БІЛІМ БІЛІМ
ЫЛ-Арыс
Б. БЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШ
жауапкершілік
шектеулі

Мор басқару
Ожот
Мор
Исмаилов А.

СТАН РЕСПУБЛИКИ

сестры

ОТДЕЛСТВЕННОСТЬ
ИИБСН 1704

ЗЫЛ-Арыз

Б. БЕКЖАЙ-БАЛАБАКШ
жауапкершілік
шөктеулі

РЕСПУБЛИКА