

Жеңілді "Асыл-Арман" Бобекжан Бағабайшев
Педагогикалық кеңес
ЖБІ хаттамасы

Атамекен
ауылы

29 тамыз 2024 ж

Ғалымдар: 4
Ғалымдар: 0

Тақырыбы: "Аналар, аналар, Әкелер мек-
тебінің маңызы"

Мақсаты: Әр тәрбиеленушінің от-
басындағы әріптестік қарым-қатынас
орнату;

Балабағдарды дамыту мен тәрбиелену
үшін отбасы мен мектепте дейінгі
ерікшілікті күш-жігерін біріктіру;

Күре тәртібі:

1. Жаңа оқу жылына педагогика-
лық кеңестің құрамына
және тамшы сайлау.

2. 2024-2025 оқу жылына ар-
найы мектепте дейінгі ерікшілікті
әріптестік нұсқау және төле-
у, жолық жолдарды және төле-
у перспективасы жолдарына
бекіту.

3. "Әкелер мектебі", "Аналар мекте-
бі" "Әкелер мектебі" нұсқауының
маңызы мен жолдарына
бекіту.

Тыңдағанды
Арайым Аскарбекқызы менгерушесі Исламова
Арайым Аскарбекқызы педагогикалық
құжымыда жаңа оқу жосымын
бастауымен реттеп, көп тәр-
тібін қарап, жасап берген

Берілген мәселе бойынша
менгеруші педагогикалық кеңестің
құрамына білім беру ұйымының
жосымы (тараза), менгеруші педагог-
тар, тәрбиешілер және психолог
көрсеткішін айтты. Сонымен қатар
педагогикалық кеңестің өз құрамына
мың бір оқу жосымына қатына-
сына қатысты еске салды.

2023-2024 оқу жылында педаго-
гикалық кеңестің хатшысы болып
Нусипова Азия Талғатқызы сай-
ланғанын айтты отты.

Сөз сойды.
Арайым Исламова Арайым
Аскарбекқызы откен оқу жылында
жосынның педагогикалық кеңес
хаттамаларын сауатты жүргізіп,
бағдарламалар мен хабарламалары-
лардың материалдарын қарастырып
жасап отырғанын атап отты.

Нусипова оқу жосымына педагогикалық
кеңестің хатшысы қызметіне
берген болашақта Нусипова Азия
Талғатқызы кандидатурасын ұсынды.
Педагогикалық кеңес мүшелері
ұсынысты бір ауыздан қабылдап, Нусипова
Азия Талғатқызы педагогикалық
кеңестің хатшысы етіп сайлады.

Екінші мәселе бойынша менгеруші
Исламова Арайым Аскарбекқызы

2024-2025 оқу жылына арналған
жосынның нұсқау хаттың негізі
бағыттарына қатысты.

Жосынның нұсқау хатты:
• тәрбиелік-білім беру процесін рет-
тейтін негізгі нормативтік құрыл-
ғы құжаттарды қабылдау;
• тәрбиелік білім беру процесін ұйым-
дастыру;

• Балаларға қазақ тілін үйрету;
• барынша білім беру бағдар-
ламаларын жүзеге асыру;
• Экологиялық мәдениет негіздерін
қалыптастыру;

• мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру;
• мектептегі дайындық ұйымдастыру;
• Балалар мектебі бағдарламасы
бойынша қысқа мерзімді мектептегі
дайындық ұйымдастыру;

• ата-аналарға консультациялар
пункттердің жұмысын ұйымдастыру
жосындағы ұсыныстар қамтылғанын
бақылау.

Сонымен қатар, білімге оқу жос-
ынға жосынның нұсқау хатты
қазақ тілін дамытуға, Экологиялық
мәдениетті қалыптастыруға сондай-
ақ "Жасар мектебі", "Аналар мектебі",
"Жасар мектебі", "Жасар мектебі",
жосынның ерекше назар ауда-
рынағын атап отты. Жосын
жосында осы бағыттарға өзінше
бірқатар жаңа іс-шаралар енгізілетін
айтылды.

Білімнің мәселе бойынша.
менгеруші Исламова Арайым
Аскарбекқызы барлық жос топтары-

мың 2024-2025 оқу жылына арналған
Там перспективалық жоспарларды
мектепке дейінгі тәрбие мекемелеріне
тұрғын үйлік оқу бағдарламасына
сәйкес әзірленгенін, бағалардың
оқиды ерекшеліктеріне сәйкес
Тамын айтып, жоспарларды бекітуді
ұсынды.

Төртінші кезге бөлінген мек-
тептің Іс-шаралары Арайлым Асқарбек-
қызы Балабақша жанында "Жасөспі-
рімдер мектебі" "Аналар мектебі" "Жеңер
мектебі" жасөспірімдер үйімен қос-
тастырып, маңызын тоғанды.
Мектепке дейінгі білім беру
саласын арттыру үшін отбасы
мен мектепке дейінгі ұйымның
тойы ынтымақтастығы және
еселдігін атап өтті,
Бұл мақсатта:

- Балаларды тәрбиелеу мен да-
мытуда отбасы мен балабақшаның
құрылымын біріктіру;
 - Әр тәрбиеленушінің отбасы-
мен ер серіктестік қарым-қатынас
орнату;
 - Ата-аналар, тәрбиеленушілер
мен педагогтер арасында өзара
түсінік пен ынтымақтастыққа негізделген
қатынасты психологиялық ахуал
қалыптастыру;
 - ата-аналармен және балалардың
занды өкілдерімен сындарлы
ынтымақтастық орнатуға педагог-
терді дайындау қажеттігін айтты.
- Бұл бағдарламаны іске асыруда
"Жеңер мектебі", "Аналар мектебі";

"Жеңер мектебі" кеңестерін, маңызы
ерекше екендігін атап өтті.
Ата-аналар, балалар арасында
ғы қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
• Өзін-өзі тәрбиелеу, пен тәрбиелену-
шінің қалыптасуы;
• Ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
• Ұрпақтар ынтымақтастығын нығайту;
• Ұлдардың өнегесін бала тәрбие-
сіне тейілі пайдалану.
Сондай-ақ, мектепке дейінгі ұйым
мен отбасының бірлескен кеңестерін
арқылы Ұлттық құндылықтар мен құн-
дылықтарды бала бойына сіңіріп,
қазіргі қоғам талаптарына сәй-
кестіріп, дағдыларды қалыптастырудың
маңызын ерекше атап көрсетті.

Шешім

1. 2024. 2025 оқу жылына арнал-
ған мектепке дейінгі ұйымның
жоспары жоспары бекітілсін.
 2. Барлық кезеңдерімен пер-
спективалық жоспарларды бекітілсін.
 3. Педагогикалық кеңестің қатынасы
болып, Мусинова Арайлым Талғатқызы
бекітілсін.
 4. "Жеңер мектебі", "Аналар мектебі",
"Жеңер мектебі" кеңестерімен жоспары
бекітілсін.
 5. Мектепке дейінгі ұйымның ба-
ғалау және бақылау жоспары
бекітіліп, орындауына бағалау
жоспары берілсін.
- Балабақша меңгерушісі Мусинова А.
Ұлымы



Педагогикалык кеңеш
№2 хаттамасы

Атамекен
ауылы

Ғатысхань: 7
Ғатыспағань: 0

15 жазан 2024ж

Жүз тәртібінде

1. Балалардың лектеме дейінгі ұйым-
дағы дауыс-сөздігі мен жазбалығын
жаңарту мақсатын ету туралы есел.
2. Дамытушы ортада жүру жо-
ндағы ұсыныстардың орындалуы
жаруымен жүргізілісі.
3. Циклограмманың "Ұлыдастар-
ры" іс-тәртібі бойынша құрастыру
бойынша ұсыныстар. Біртүрлі
тәртіп бағдарламасы арқылы
іс-тәртіптерді циклограмманың енгізу.
(Есел жүргізу)

Тысяча

Беринши мусме байышма
Балабашма менерушиси Урашова
Арайлыи Нозарбекрозои балалар
дону мектепке дейишги ушын
районсидиги мен жетилемиш
фактоталасыз ету багытвенда

атқарыптан кеуекестар туралы
есеп берді.
кеңестің деңгейі шарамен байланыс-
тардың кеңестің қолданылуына ба-
ла мақсатында бірқатар жұмыс-
тар жүргізілгені айтылды. Бала-
ларға арналған кеңестің ере-
желері мен нұсқаулар туралы
орт. кеңестің мақсаты мен
қатары сақталатынын атап
өтті. Кеңестің мақсаты мен нұсқау-
лар мен нұсқаулар туралы
дің нұсқау ережелеріне сәйкес
орналастырылып, олардың нұсқау-
ламалық кеңестің мақсатына
сәйкес.

Шабдымжыт калтамасын ену
багыттында балдардын демеги
кыме оовин айла-чары талашта
сай хообдуктагыны, болжол-
дери теснефатуралык режисси
мен жезуегу ачуусу, реттеген
саметары - чинчелык талаш-
тардын талык орамын олоу-
талык айтты. Сономон затар
недарага мен козметсерлерге
кауипсиздик жасалары болжолу
журтте турде ооруну кургизи-
сетимен ачар орою.

Медбегке тәрбиеленушілердің
демсаулығын тұрақты қабилетке
үстеп, прогностикалық мері-
целерді тексерулердің аралығын
жүргізіудің және сапалық -
тәжірибелік іс-шаралардың

Оқыту бағдарламасымен тірік тірілгендіктен, оның іс-шаралары перспективалық несиелерге несиелігімізмен бірге түрлендірілді.

Мемін

- 1) Балалардың мектепке дейінгі ұйымдары, жасөспірімдер мен жасөспірімдердің қалыптасуы, еңбектері туралы бақылауда ұсталып.
- 2) Мектептегі дамушылар орта материалдарымен және мен сапасы талаптарымен жауапкершілік.
- 3) Бірінші тәрбие бағдарламасымен іс-шаралар ұйымдастырыла-да, бейнесіне сәйкес арқылы жүре-ді түрде қорықпайтын.
- 4) Үлгілермен бірге ұйымдастырыла-ған іс-шараларға қатысушылардың қосымша жаса-лардың және ерекшеліктеріне сай жасалынып.

Балабақша
менгерушісі
Хатшы;



Исраилова
Нусипова

Исраилова "Асыл-Арман" Балабақшасы

Педагогикалық кеңес

№3 хатталымен

Атамекен
ауылы

19 қаңтар 2025т

Жауапкершілік:
Жауапкершілік:

Мақсаты: Балабақшаның қарты
жасындағы есептілік жасау.
Мұн тәртібі:

1. Бірінші қарты жасындағы жұмыс қорытындысы, аралық мақсаттарын бойынша есеп.
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда жүре-келік шаралары ұйымдастыруды ба-қылау бойынша есептер.
3. "Жауапкершілік және әкімдер мектебі", "Әкімдер мектебі" бойынша атқары-лып жатқан жұмыстардың есепі.
4. Психологиялық тәрбие, Педагог-тар мен педагогикалық сәтті-сті.
5. Сан-Түрлі талаптарын орында-уы (медицина) және Бейнесі менгеруші Исраилова Нусипова

Төрмөтүмүз мектеп бөлүнүшкөн
психология пердоготарымен психология
лыг тренинг үйүндөсүрөп
жылма-жыл катталуусундагы "сер-
тификат" алып.

Меня:

- 1) Тобирек интерактивті дийнор еңізу
сәйлеу дағдыларын дағдылау
жаңа технологияларды шығару
кейде асырылған.
- 2) Ата-аналармен ынтықтас-
тықтас құрылу, аппараттар
құрылымдары жасау, құ-
рылымдары ұйымдастырылған.
- 3) Балаларға және ынтықтас-
сактау бойынша қосымша
түрлендіру құрылымдары құры-
лған.

Балабаши
мезгилдүү
Хатноо.



Кравцова Н.

Кыренова А.Т.

ЖШС "Ал-Арман" Обектін бағалаушысы

Педагогикалық кеңес

ЖЧ хаттамасы

Атамекен
ауылы

наурыз 2025ж

Жатосандар: 7
Жатиспағандар: 0

Экологиялық білім беру және эко-
логиялық мәдениет

Мақсаты: баламаны энергия
қозғалысы, су ресурстарын үйде
және сыртта, оларды тиімді
пайдалануда (су, ауа, күн энергия-
сы) баулу.

Сәйкестік-рөлдік ойындарды
үйде ойнату;
Тері және өлі табиғат объекті-
лерін бағалауды күнделікті жүргізу;

Күн тәртібі

1) Кеңес: "Балабақшада баламаны деңі
сау болуы үшін не жасау керек?"

2) Экологиялық білім беру және
экологиялық мәдениет бойынша
жылдық жоспар аясында өткізілетін
іс-шаралар туралы есеп.

3) Ата-аналарға арналған консульта-
циялық туннельдерді жүргізу
үйде ойнату және ойындар.

Толдаушы

Бірінші мектеп бойынша

Балабақша медресесі балалардың
денсаулығын сақтау мен нығайту-
ғандық тәртібін дамыту және
басқарушы баланың маңызын басты
көрініс екенін атап өтті.

Балалардың физикалық және
психологиялық ерекшеліктері ескере
отырып, ауыс үйде ойнауға
күн тәртібі олардың денсаулығын
нығайтуға және дамытуға
дәлел, тәртіпін нығайтуға
және сонымен үйде ойнауға
сау етуге ықпал ететіндігі айтыл-
ды.

Мектептегі және сауда-
орындары барсында тәртіп
факторларды тиімді пайдалану
жағдайында тәртіпті. Тәртіпті-
лік жаттығулар, таза ауада
серуіндер, су процедуралары
мен тәртіптілік тәртіпін мен
және мақсатты тәртіпін бала-
лардың маңызын күнделікті,
денсаулығын нығайтатынын
айтып өтті.

Сонымен қатар және тәртіп-
сі: сабақтар, спорттық ойындар
мен ойындар, ойындар балалар-
дың қозғалыс белсенділігін арттыру
және дамыту және аурулар-
дың алдын алуға ықпал ететін-
дігі айтылған.

Балабақша мен ата-аналар
арасындағы ынтымақтастықтың
маңызы ерекше екендігін айтып,
балалардың денсаулығын сақтау
мен нығайтуға тек бірлескен
жұмыс арқылы ғана орынды
және жеткізуге болатынын көрсет-
ті.

✓ Ата-аналардың педагогикалық құ-
зіреттілігін арттыру кеуіметінің
үйемдігастыру қатыстығы атап
өтілді.

Сонымен қатар консультант-
лық пункт тәртібіне педагог-
психолог, медицина құрылғылары және
педагогтердің қатысуының маңызды-
лығы айтылды.

Шешім

1) Балалардың денсаулығын нығай-
ту аста сауықтыру кеуіметіне
қол бойынша қосымша іс-шара-
лар жоспары жасалын.

2) Наурыз - сәуір айларында
тәртібіне үйемдігастыру қатысуымен
аймақта азаматтар мен жер
астыдан бойынша экологиялық
акциялар ұйымдастырылсын.

3) Консультациялық пункттің
кеуіметіне жоспары бекітіліп, ата-
аналарда аймақта консультант-
лық іс-шаралар жоспары жүзге
асырылсын.

4) Балалардың денсаулығын
сақтау, экологиялық мәдениеттің
қалыптастыру және ата-аналар
мен ынтымақтастық бағытында
кеуіметіне аймақта бағыттауда
ұстағын.

Балабақша меңгерушісі Катеев,
Хаталары: Керашова А.
Нусинова А.



Наурыздың 11-ші күні серіктестік
"Асым-Арман" БӨБЕКХОСЯ
Балабақшасы

Педагогикалық кеуе
№5 хаттамасы

мамыр 2025

Атамекен
ауылы

Жатысандар: 7
Жатысандар: 0

Тақырыбы: "2024-2025 оқу жылының
жоспарындағы"
Мақсаты: Балабақшаның оқу-тәртібі
кеуіметіне сәйкес, және бұл ата-
аналар кеуіметіне мәліметтеріне тәу-
елді жасау, және оқу жылының басым
бағыттарын айқындау

Жұмыс тәртібі

1) Жұмыс педагогикалық кеуе шешімдері-
нің орындауын талдау. Оқу процесінің
жоспарына қатысты.

2) Жұмыс сауықтыру кеуіметіне және
жоспарымен таныстыру.

3) Мектепке дейінгі ұйымдарға маңғы
жоспарында бақылау қарама бойынша
жұмыс бағытындағы жоспарымен
талдау жасау.

Талдау.
Біріктірілі және батынша Ба-
лабақша меңгерушісі Керашова

Арайлы Аскарбекұлы 2024-2025 оқу
жылына, екінші жартысында оқу
жылдан жұмыс педагогикалық кеңесте
педагогтердің кәсіби құзырлығын
арттыру, тәрбиеленушілердің жан-
сақтық дамуын қамтамасыз ету
үшін, құндылықтарды дәртіптеу
және денсаулық сақтау тех-
нологияларына негізделу мекен-
дері қарастырып амап отты.

Педагогикалық кеңесте қабыл-
данған шешімдерді жүзге асыру
мақсатында төмендегі бағыттар
бойынша кәсіби кеңестер
жүргізіліп, бағдарды

Педагогтердің кәсіби дамуы.
Педагогтер арасында тәрбиелік
ағарту сессиялары, шеберлік
сайыстары, алынған ұйымдастырыл-
ған іс-шаралар өткізді. Бүкіл
кеңестер педагогтердің кәсіби
шеберлік жетілдіру, имовация-
лар педагогикалық технология-
ларды тереңі, қолдануына
көзделді берді.

Ұйымдастырылған іс-шаралар
сандары.

Барлығы парадмалары негізінде
жүргізіліп, мектептің мәтінсе-
сінде ұйымдастырылған іс-шаралар-
тердің бағаларды жаса ерекшелік-
тің біріккенді қамтамасыз етуді
амалдары. Педагогтер оқу құрылты-
да ұйымдастырылған мауларды тереңі
кіріктіріп, өзінің технологияларын
жүзінде қолданған.
Үлгілер құндылықтарды қамтам-
асыз ету.

Бағаларға ұйымдастырып, қа-
лып ертеңдері, салтанат - дәстүрлер жаса-
ны тарихи тұрғыдан тереңі
мақсатында, кеңестер ұйымда-
стырып, негізінде тәрбиелі-
ліктердің тұрғын жасау сүйс-
кімді, ерекшелік құрылтып,
кішіге қалыптасу болып ағарту
керілімді қамтамасыз етуді.

Салтанаттық оқу салтанат
қамтамасыз ету. Маулар - жастықтар
мен сәуірлерді ұйымдастыру
бойынша жетілдіріп, көмек
көрсетіп, бағаларды кеңестіріп
жүзінде қолдану бағытында
ерекшелік көзделді. Мектеп бас-
шысы, аға педагогтармен
кеңестер және жастықтар-
лар кеңестері түрде ұйымда-
стырылды.

Қайыңдық кеңестері.
Бағаларды оқу қайыңдығы
бойынша жаса қолдану ерек-
шелік, орта қайыңдығы және бір-бірі
қолдану бағаларына қамтамасыз
бағаларында, кеңестер кеңестері-
тар жүргізілді. Ама-аналармен
түсініксіз кеңестері ұйымда-
стырылып, қайыңдық бағалары
бағаларына қарастырып.

Мектептің оқу жылының қо-
рылымды мәтіндері, мәтінсе-
серімен мақсатымен, жұмыс педаго-
гикалық кеңестің шешімдері
мәтінді көмекші оқуға айтты.
Сонымен бірге кейбір жетілдіріп
кеңестерді жаса оқу жылында
түрде қамтамасыз амап отты.

[illegible][illegible]

Әнн арттырған.

Қосымша:

✓ Тауыс жаттығулардың маңызын аңғартып отыру;

✓ Ғылыми қызығары оқу элементтеріне көбірек енгізу.

Серуен бойынша
Серуен кезінде балалардың еркін қозғалуына, бақылау жасауына, табиғатпен маңысуына көмек беру. Ойын үйімдастыруына қолдау жасау.

Педагогтер табиғи кубилеулерде бақылау, зерттеу және зерттеу әдістері арқылы балалардың дүниетанымын дамыту, ойын үйімдастыру жасауына көмек беру.

Қосымша:

✓ Серуеннің маңызын, мақсатын анықтау және бақылау;

✓ Жалпылық тәрбие бағытындағы жетекшілік күшейту.

Ғылымдастырған іс-шаралар бойынша.

Жалпылық мақсатта ғылымдастырған іс-шаралар балалардың көп ерекшеліктеріне сәйкес ғылымдастырылған. Педагогтер ойын, қызығары, тәжірибе, сурау-жауап, қызығары маңысулар арқылы тәрбие әдістерін тиімді қолданған.

Сонымен қатар кейбір мақсатта балалардың жеке даму ерекшеліктеріне ескере отырып сараланған маңысулардың қолдануын жетілдіру қажеттігін анықтаған.

Қосымша:

✓ Жеке табиғат бағытындағы оқу тәжірибесі кезінде қолдану, Дамалығын оқыту бағытындағы қажеттілікке сәйкес маңысу, Сараланған маңысулар арқылы көбірек;

Мәселі:

1) ЖҰ педагогикалық кезеңге қатынасты мәселелердің орындалуына қанағаттанарлық деңгейде.

2) 2024-2025 жылғы жетекшілік тәрбие бағытындағы ерекшеліктеріне сәйкес деңгейде таңдалған.

3) Жалпы бақылау кезеңіндегі оқу-тәрбие бағытындағы беки-тілігіне қосарла сәйкес ғылымдастырылған.

4) Тауыс жаттығуларды, серуендегі және ғылымдастырылған іс-шараларды бақылау нәтижесінде берілген әдістеменің қосымшалары орындалуы туралы бақылауға алынған.

5) Педагогтердің кәсіби қызметінің арттыру және оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру бағытындағы жетекшілік кезеңде оқу маңысуына қатынастырылған.

Балабауыш
мұдирісі:

Хателі;

И. Ибраимова
А. Мусимова



ношірлендігімен басқиды

36 (36-шы) бөлім

Меншік құқығы

бет

Исраилова А.А.

