

жеттері, айып неже дәліл орта-
сыздары жаңа рух қызылға
көтерілгені айтылды.

Екінші мектеп балықшы
Шоп тәрбиешілері жазғы сауыр-
тауы кезінде атқарылатын жұмыс-
тар бағытына ескі берді. Жазғы
кезде балалардың денсаулығын ны-
ғайтқа, зияндықтан қорғауға және
жастардың қабілеттерін дамы-
туға қолайлы жағдайлар жасауға
көңіл аударды.

Жазғы сауыртқы жұмыстардың
негізгі мақсаты:

- балалардың денсаулығын нығайту;
- жастардың қызығушылығын дамыту;
- қиын жағдайға белсенділігін артты-
ру;
- жастардың қабілеттерін да-
мыту;
- көтеріңкі көңіл-күйі қамтамасыз
болуы.

Жазғы сауыртқы жұмыстары жөні-
нен жоспарға сәйкес ұйымдастыры-
лып, тәрбиешілердің өмірі мен
денсаулығын қорғауға сабақтасты өмір
салтын қамтамасыз етуге бағытталды.

Жаз мезгілінде жаңа ақадағы қиын-
дастырылатын жас-жастарға ерекше
көңіл бөлініп, спорттық ойындар,
жылынды ойындар эстафеталар,
серуендер, сауыртқы және жастар-
тың жастардың тұрақты отырысты.

Жазғы кезінде жастардың жас-
жастардың ұйымдастырылды.

- Жастың балалық жастың мерекесі;
- Жастың жастың ойын-сауық бағ-
дарымен;

- "Қоңырды спорт" спорттық жарысы;
 - "Менің туған әлемім" тағрысындағы асқаралыққа сәйкес салу байқауы;
 - "Менің сүйікті ертегім" шебер-мәнерлер кеші;
 - "Ертегіде қарақта" "Ертегілер еліне сәулет" құрылыстар, төрелері;
 - "Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз" тағрысындағы іс-шарасы;
 - Ережелік білім, ақыл-есім жүйесі; ойын - сауық;
 - "Атам - арман бала" таныстыру кеші;
 - "Сү, атасы - Сүйеуіне күйі" мерекесі;
 - "Менің сүйікті балаларым" ша-ғаралық іс-шарасы.
- Барлық тәрбиеленушілер іс-ша-раларға белсенді қатысып, спорт-тық ойындар мен жарыстарда о-қу-дың еркіндігі мен белсенділі-гімен қорсетті.

Жаңа сауықтыру кезінде шешендік жүйесінде кун салып, ұйымдастыруды, Атап айтқанда:

- ая жүйе кун бақылауы;
- жаңа аяда дене шынықтыру;
- таныс аяда жастықтар;
- ұйымда келінгі шынықтыру;
- жастықтар кеші;
- су графикалары;
- кеші кезіндегі жастық ойындар;
- жастық жастықтары кеші кеші-отыры.

Сонымен қатар ата-аналармен аспа-раттық түрдегі жастықтар кеші-зін кешестер, кеші. Ата-аналар бұрынғы балалардың денсаулық сақтау, шынықтыру, таныс ая жасты-

тайварлары жетсе жазғы демалыска
үйлөндүрүү боюнча акпараттар
еринди жазуучулардын оюндары.

Балалардын дурм жетсе теңгерин
ди толуктоодогуна ерешсе көзүн ад-
миндир. Аз-мүрүнүн сапасы мен кү-
нөрдүнүн баарынан, жеринде
сүйкөс оңотулган оюндары. Балалардын
мүрүн-мүрүнүн баарынан жеринде
мүрүнүн баарынан жеринде
да жеринде жеринде.

Жеринде жеринде
Балабаары менен жеринде
жаракаттарын жеринде 2025-2026 Оку
жылына аймадан түрүнө, билим
беру процессин үйүнө жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

Жеринде жеринде жеринде
жеринде жеринде жеринде

бағыты енгізілгені тусіндіріледі.
Педагогтерге оқу-тәрбие процесін
жоспарлау кезінде зор еңбегін
нұсқау хатымен талаптармен басшы-
лыққа алу тапсырылды.

Тәртіпшілік және білімнің
Бағдарламалық мұқабасын Украина А.
Барлық жас топтарының перспектив-
алық жоспарлары тексерілетін қа-
барлар.

Перспективалық жоспарлардың қы-
зық оқу бағдарламасы мен мек-
тептің жоспарына міндетті стан-
дарт талаптарына сәйкес жүргізіліп
жасалардың жас ересімшілері есе-
ріндегі біліммен, жоспарларды бекі-
туді ұсынды.

Педагогикалық кеңес мүшелері
ұсынысты бірлесе отырып қабылдады.

Мергені
1. Бағдарламаның 2025-2028 оқу жы-
лында дағдыларды қанағаттандыру
деп есептелсін.

2. Жазғы сауықтыру кезінде ат-
қарыптан жоспарлар қанағаттанды-
рып деп танылып, тәжірибеде
қолданыптан тиімді, жоспар түрлері
жасап оқу жоспарына қосып алынсын.

3. 2028-2028 оқу жылында тәр-
биелу-білім беру процесінің оқу-
атқару міндеттерінің зор еңбегін
нұсқау хаты, ұйым оқу жоспары
және ұйым оқу бағдарламасы
негізінде ұйымдастырылсын.

4. Барлық жас топтарының
перспективалық жоспарларды бекітіл-
сін.

5. Педагогтер ай сайынғы ұйым-

граммаларды құрастыру барысында
 Әдістемелік негізді жаттығу
 талаларымен танысу, "Асыл адам" атты
 берілген тәрбие бағдарламасымен
 асымызға аласы.

Бағабат
 менгердісі
 Тамаша



Крамникова Н.А.
 Нусипова А.М.

Жеңіс "Асыл Арман" Бөбек жасы
Балабақшасы

Педагогикалық кеңес

№2 хаттамасы

Атасымен алынып

24 қараша 2025ж

Қатысқандар: 8
Тәртібі: "Білім беру процесінде
инновациялық технология қолдану"
Открыт нысаны: Доугелек түрленді.
Қатысқандар: Балабақша меңгеру-
шісі, тәрбиешілер, мұғалім кесте-
шісі, (де) және басқа да педагогикалық
құрамы.

Күн тәртібі:

- 1) Ағымдағы педагогикалық кеңестің
мәқсат-міндеттері, орындарына таңдау.
- 2) №24-да білім технологиясы
хабарламасы.
- 3) Мектеп жасына дейінгі балалар
дың оқытуға дайын технология-
лары (презентация).
- 4) Мектеп жасына дейінгі балалар
дың қолдану ұсақ материалдары
дыңды үйге білім технология-
лары қолдану шеберлік сыныбы.
- 5) Білімдік және ынтымақта-
стықты есебі.

1-шіле бағытына Ағымдағы пе-
дагогикалық кеңестің мәқсат-
міндеттері орындарына таңдау.
Меңгеруші, откен педагогикалық
кеңесте берілген мәқсат-міндеттерді
орындау барысы туралы мәлімет
кесте берді. Кесте балалардың
сөйлеу дағдыларына дайынға

Бақытжанов ойын эдістерін енгізу
бизнесіне жұмыстарды атап өтті.
Барлық топтарда пәй дамыту
бұрыштары жаадытанып, көрме-
кшік материалдар толығтырылды.
Сонымен қатар ата-аналармен
бірілеске жұмыстар ұйымдастыры-
лып, олардың белсенділігі артқа-
ны айтылды.

2-мәселе бойынша. МДҰ-да
ойын технологиясы сабағына
Толықтайды: тәрбиелік Шүрсенова
Айгерім Байғадармен ойынмен
балалар ойындары және топта-
лып, ойын технологиялармен
балалардың есте сақтау қабілетін,
логикалық ойларын, қызығу-
шылығын арттыруға қатына-
сы дамытудағы маңызына
топтады. Сонымен қатар ойындар,
"Қызық ойындар" Дидакти-
калық ойындар тәжірибеде
кеңінен қолданылып жүртіне
жүзеге арып көрсетті.
Тәрбиелік тәжірибелерін
бөлісіп, әр топтағы балалардың
қызығушылығына байланысты
ойындарды түрлендіру қажетті-
гін атап өтті.

3-мәселе бойынша. Мектеп
жасына дейінгі балаларды
оқытудағы даму технология-
лар (презентация)
Толықтайды: Мектептің преф.
Терентьевтың барысында шығар-
малық технологиялардың түрле-
рі (аппараттық - компьютерлік)

жаобалау, дамыта оқыту, ойын
арқылы (оқыту) кеңінен тану -
білімді. Балалардың жаас ерекше-
лікке қарай зр техналогияның
қолданудың тиімді жүйелері ұсы-
нылады; Педагогтар АКТ-мен
(сентяктивтік тартып, сәлемет
жұрамында, мұқияттықпен бағ-
дарламалар) кеңінен қолдану
қажеттігін атап өтті.
4-мәселе бойынша. Шеберлік
сайыбы.

Откізген: Жаас топ мүшелері.
Шеберлік сайыбында балалар-
дың ұсақ мұқияттықпен дамы-
туға арналған ойындар қор-
сынды. Мәселен:

"Мақтанға қызығарсың сен жеміс";

"Құя еліңде оқаларсың сен
ойынығыңмен тарты";

"Алғашқы жұмысың";

"Құя ойындар балалардың
саусақ бұрышында дамытқан
қана" қызықты, зейін, шығар-
малық - жаас ұжымның
откізілімін.

5-мәселе бойынша "Біріңіз
жаас ойынына ойынып өсебі"
жұмысында; Мәңгілік мектеп
ойынының өсебі.

Балаларында откізілген іс-шара-
лар бойынша:

"Дастық және" атты сурет
көрмесі;

"Біріңіз пен тартулы" тағамын
да ашып сабақта;

Ата-аналармен достық ұялы;
Бүгін күнде топ аралық достық

сүйенген:

Бағаларда достыққа бір-біріне қандай көрсету, мейірімділікке деген қарғандығы айыпталған.

Педагогикалық кеңес барысында инновациялық технологияларды қандау, айып едістерін жетілдіру, бағалардың ұсақ маман-рыққа дағдыны қалайды қарастырылып, "Бірік" және "Айымалы" айыпты қарастырылған танылған.

Шешім:

Барлық тәрбиешілер инновациялық технологияларды күнделікті оқу процесіне енгізсін.

Мектептің педагогтарға әдістемелік көмек көрсетсін.

Ата-аналармен байланыста ұстаздар тәрбиешілер танылған.

Ұстаздардың көбі біліктілігін арттыру мақсатында алдағы сессияларға, пре-курсына қатысатынын.



Аманбаева
Мектептің

Ибраһимова А.

Хатшы;

В. Нусипова А.

ЖШС "Асыл-Арман" Бөбек жолы Балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
ЖБЗ хаттамасы

Открытый күні: 15.01.2026 ж
Открытым орыны: Музыка залы
Открыт мекені: Орта педагогикалық
жылдам тәртібімен тәртібімен.
Тәртібі: "Педагогикалық ассамблея"
Балалардың, мұғалімнің, әріскер, тәртібі-
мен, педагог

Жұмыс тәртібі

1. Педагогикалық кеңестің
мекенімен орындау нәтижелері.
2. Мекенімен орындау нәтижелері
мен мекенімен орындау нәтижелері.
3. ЖШС Балабақша жолымен бө-
лімшенің жұмыс нәтижелері.
4. Мекенімен орындау нәтижелері
балалардың мекенімен орындау нәтижелері.
5. Мекенімен орындау нәтижелері
балалардың, мұғалімнің, әріскер, тәртібі-
мен, педагог.
6. Әріскер пен педагогикалық
жұмыс нәтижелері.

1-мекенімен орындау нәтижелері
Педагогикалық кеңестің мекенімен
орындау нәтижелері.

Балабақша әріскері мекенімен
педагогикалық кеңесте жұмыс нәтижелері.

тағыптамасы аман өтілді.

Педагогикалық кеңес шешімі

Педагогикалық кеңес күн тәртібі-
бұйрығы барлық мектептерді қарап,
оқу тәртібі процесіне педагогика-
лық бағыттаған ұсыныстарды
біріктіруді қарастырады.

1. Мектептің педагогикалық кеңесінің пе-
дагогикалық бұйрығы басшыларға
алу.

2. Оқуға даму көрсеткіштері төмен
балалардың мақсатты жұмыс
жүргізу.

3. "Жасөспірім балалар" жобасын
жүргізу туралы бұйрықтар.

4. Экологиялық бағыттағы іс-
шараларды оқу-тәртібі процесі-
сіне кеңірек енгізу.

5. Ата-аналардың экологиялық
ақпараттарға қол жеткізу.

Балабақша меңгерушісі А. Исраимова

Хатшы: А. Нусипова

Төбө "Атам-Арман" бөлөмөсүнүн баалагычы

Педагогикалык кеңеш

№ 4 хаттама

"Мектеп көзөмөлү дейини баалай-
дырды. Элементардык-коммуникативдик
кузгиреттиктерин камсыз кылуу"

Отказу мынан: сүхбат
Күн: 2026 жыл 3 наурыз
Татымалдар: 8
Торайым: Исраилова Н.А.
Татымал: Мусина Н.Т.

Күн тартыды

1. Адамдын педагогикалык кеңеш ме-
шадарынын артындагы маңдау.
2. Мектеп көзөмөлү дейини баалай-
дырды коммуникативдик кузгирет-
тиктерин камсыз кылуу баалай-
дырды элдер мен тейлер маңдау-
баалайды презентация.
3. Ата-аналарга арналган коммю-
никативдик дүрүн нермасын
есеби.
4. "Баалаймын тейини карамал -
батымал камсыз кылуу баалаймын
татымаларга арналган нермасын-
дар" маңдау презентация.
5. Мектептеги жетекчилердин
айымын айткан аттарын-
дай камсыз кылуу есеби.

Төмөндөгү

Биринчи лекция боюнча
Бамабаева менгерүүсү Крайлова
Арайлым Аскарбековна алдыңкы пе-
дагогикалык кеңесте кабинеттан
миссиндердин орнотулусуна толугу-
мен келет.

Педагогикалык кеңесте кабинет-
тан маанилүү болгон окуу-
тәрбие процессинде жоспарланган
ис-шаралар чакырышы менен
асурунган. Аткап өтүлөт. Педагогтар
тәрбиялеништердин талашын,
коммуникативдик жана психол-
гиялык даңкынын даңкына
баарынан заманга ыңгай
мен тийиш педагогикалык
төмөндөгү жерде турган, кол-
данылат. Жүргүзүлгөн баарына
натыжында педагогтардын кели-
шкендиги менен жоспарланган
жоспар деңгээлде өткөн баарына.
Сонымен бирге, кейбір топторда
жоспарланган ис-шаралардын
орнотулусу мерзими нактап жос-
по чакырышы тийиш жоспарлау
жакынкы аяктайт.

Менгерүү педагогтарга жоспар-
лау жерлеринен жетилүү,
окуу-тәрбие процессинде сапатты
арттыруу менен жетилүү
таанууларда жаткан соңтанды үчүн.

Экинчи лекция боюнча
Бамабаева менгерүүсү Крайлова
Арайлым Аскарбековна. Мектеп
жосоруна дейиш баарынын ком-
муникативдик жүргүзүлүшү да-
малдыкта баарынан жет-
илүү.

лык танытып, оларды бама тәр-
биясында тиісінді пайдаланып жүргені
анықталады.

Сонымен қатар консерваторияның
бүршіктері материалдарды үрейі
жаңартып отырып, шығармалары
замананы талаптарға сәйкес то-
лықтырып және ата-аналармен
көрі байланысты күшейту қа-
жеттігі айтылды.

Мәжіліс мәселе бойынша
бағдарлама меңгерушісі Церамова
Арайлым Нұрбекқызы "Бағдарлама
тиісінді қарама-қайшылықтар
тапсыру бойынша тәрбиелілер-
ге арналған ұсыныстар" тақырыбында
презентация жасады.

Педагогтерге тәрбиеленушілермен
жаңылар психологиялық қарама-
қайшылықтардың маңыздылығы
түсіндірілді.

Бағдарламаның пікірін таңдау,
шығармалар қолдау көрсету бойынша
қарама-қайшылықтар тапсыру баға-
лығы және ерекшеліктерін тексеру
және оның жетістіктерін
мадақтау қажеттігі атап өтілді.

Сонымен қатар жаңылар
мәңгі-бүкілге тәрбиеленушілер
меніңше педагогикалық тәсілдер
ді қолдану, педагогтың сонымен
тәрбиеленушілер мен мәңгі-бүкілге
тәрбиеленушілер үшін үрейі
бөлуі тиіс екендігі ерекше
айтылды.

Мәжіліс мәселе бойынша
бағдарлама меңгерушісі Церамова
Арайлым Нұрбекқызы "Түркістан

және отандық аймағы арасында
отандық іс-шараларды қарастыра
өзін панасыздан. Жылдың барысын
да тәрбиеленушілерге патристтық
тәрбие беріп мақсатында тақырып-
тық тәрбие беру мақсатында
тақырыптық іс-шаралармен
іс-тұрақтар, тәрбиелік сабақтар,
жерекелік іс-шаралар, қорықтар,
және шығармалары, жерлер
отандық аймағында.

Қазақстан Республикасы-
ның Мемлекеттік Тіл, Ғылымдары
және Жұрттық тілдерін
білімдерін, тілдік жерге
сүйенілігі, Ғылымдары
тарды құрыптық және ақпараттық
жарықкерлік жерлеріне қарай
тілді бағыттап және жерлерде
білімді қарасты.

Барлық іс-шаралар тәрбиеленуші-
лердің жас ерекшеліктеріне сәйкес
жасалынады, жерлеріне жерлеріне
жерлеріне отандық аймағында.

Методы:

1. Алдымен педагогикалық кеңес-
те жерлеріне жерлеріне жерлеріне
жерлеріне жерлеріне жерлеріне
жерлеріне жерлеріне жерлеріне

2. Мектеп жерлеріне жерлеріне
жерлеріне жерлеріне жерлеріне
жерлеріне жерлеріне жерлеріне
жерлеріне жерлеріне жерлеріне

3. Ата-амаларға арналған конкурс-мәслихаттың маңызын ата-амалар-мыз көрсе, балаларымыз, жетімдеріміз.

4. Тәрбиесіміз бен бабаларымыз тегінде
қарым-қатынас орнатуда ұсыныс-
қан педагогикалық жоспарға мәжі-
лесіп кезігіп отырмыз.

5. Түркістандағы түркілік негізгі
ертегілер құндылығы туралы қысқаша
баяндамадағы негізгі нүктелерді
көрсетіп, олардың маңызын түсіндіріңіз.

Балабақша
меңгерушісі

Исраилова А.А.

Handwritten signature: *Xantippe*

Нусенова А. Т.

Жеңілдік "Ақыл-Арман" бағдарламасы
Педагогикалық кеңес
№5 хаттамасы

Астана қаласы

29.05.2028ж

Қатысқандар: 9
Қатыспағандар: 0

Түрі: Жұмысшы

Тақырыбы: 2025-2028 оқу жылындағы
оқу тәртібі жүйесінің қорытындысы

Мақсаты: Педагогикалық іс-әрекеттің
тиімділігі, оқылдылығын анықтау.

Күн тәртібінде:

- 1) 2024 педагогикалық кеңес шешім-дерінің орындалуы
- 2) Педагогтардың, психологтардың мектеп-тегі 2025-2028 оқу жылының қо-рытындысы
- 3) Бағалардың мектепке дайындығы деңгейін анықтауға тест нәти-жесімен таныстыру. Тренинг;
- 4) 2025-2028 оқу жылының монито-ринг қорытындысы жөнінде танысу
- 5) Жұмысшы мектептер-дегі оқу тәртібінің іс-шаралары

Қарама-қарсы.

- 1) Танысу: Бірінші мектеп бағыт-та, бағалардың мектептегі педагог-

тардың педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтардың қадағалар, күн тәртібімен таныстырды. Сонымен қатар, 804 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде ақпарат берді.

Шешім:

1) Екінші мжесі бойынша барлық топтың тәрбиешілері, психолог медбике 2025-2028 оқу жылында жүргізген жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді. Тәрбиешілер топтағы бала сағы, ұлты туралы ақпарат берді. Тәрбиешілер оқулықтың жүзеге келуіне қосатын бағдарламаларына айта келе, ай-сыйымды мерекелік іс-шараларға қатысуды. Мамыр айында МҚД қосатын балабақша-мектеп қосатын мерекелік маңса-мын көтті.

Шешім: Балабақша педагогтарының 2025-2028 оқу жылындағы қорытынды есебі қанағаттандырыл-ды деп есептелген.

3. Түсіндірме

Екінші мжесі бойынша, балабақша психолог оқулық жоспарына сәйкес балалармен, педагогтармен және ата-аналармен жүргізген жұмыс жоспарының қорытындысын айта келе, МҚД топ балаларының мектепке дайындығы деңгейінің тест қорытындысымен таныстырды.

Шешім: МҚД топ балаларының мектепке психологиялық дайындығы анықталып, қорытындымен ата-аналарға

тамыстырысын

4. Темная

Төрөөний Гажал Бийнма, ба-
лагууна эдүхері 2025-2028 ону
нэвчлэлүүг илмилэринг хэрэглэгдэ-
сн эсвэл алтны

Толмачбада мугалимлер дегенди
I II III, тоғанда журттизеткен
мактарини коростандуукалма
аныктамадан. 2025 жылдан коросты-
ды мактарини 15 маалымда
6 топта журттизеткен. Бул макти
тарини педагогтардын бала дамуын
чрезди бакылаан аркылы анын
бесеместектерини дегенди ерте
жастаа бастап аныктау ма-
сатинда журттизеткен.

2025-2028 Оқу жосшының қорытынды жинақталған нәтижелері мен оқушының дамуына қолдау көрсету мақсатымен жасалған.

Шешім: Балабаданың жас ерек-
шелігіне сәйкес балықтан молыс-
рынға қорытындысы қанағаттанарлық
деп бағалынса.

5. Тондагы:

Балабақина жігітері жасу мерзімінде жігітер тарапынан жасалатын көп-көптең қарастырылған мәселелермен таныстырды. Ол жасар шағымы кейде қызық сұрақтарға жауап беріп, мейірімділікпен де көрсеткенін айтты. Ол тәрбиешілерге арнаптан жасайтын қызықтарға жауап берді.

Мәселімі:

1) Жаңғы сауықтыру шараларының
жоспары бекітіліп, педагогтармен
таныстырылсын

Талабақша
менсерушісі

Хатшис:



А. Церамкова

Церамкова А.